



Instituția Privată Liceul „Da Vinci”

ȘEDINȚĂ CU PĂRINȚII
CLASA A IX-A „C”
27 OCTOMBRIE, 2021
ORA 18:00

DIRIGINTĂ:
CHIRICĂ MARIA



MOTTO

"CINE SEAMANA VIRTUTE, CULEGE ONOARE."

LEONARDO DA VINCI





ȘEDINȚĂ CU PĂRINȚII:
*„REZULTĂTELE ȘCOLARE, O REALITATE
COMPLEXĂ PENTRU ELEV, CADRU
DIDACTIC ȘI PĂRINTE”*



**OCTOMBRIE
2021**

PLANUL ȘEDINȚEI:

- 1. ACTIVITATE TEMATICĂ: „REZULTĂTELE ȘCOLARE, O REALITATE COMPLEXĂ A ȘCOLII”**
- 2. REVENIREA ELEVILOR DIN VACANȚA DE VARĂ ȘI PERIOADA DE ADAPTARE: PROBLEME ȘI SOLUȚII.**
- 3. DREPTUL COPIILOR DE A FI PROTEJAȚI FAȚĂ DE TOATE FORMELE DE VIOLENȚĂ.**
- 4. DIVERSE:**
 - CONCURSURI, PROIECTE LA DISCIPLINELE ȘCOLARE;**
 - EXTRAS DIN REGULAMENTUL CADRU/ȘCOLAR;**
 - ÎNCADRAREA ELEVILOR ÎN CERCURI, SECȚII SPORTIVE;**
 - PROGRAMUL DE ACTIVITATE: MODIFICĂRI, REMANIERI, ADAPTARI ETC.**

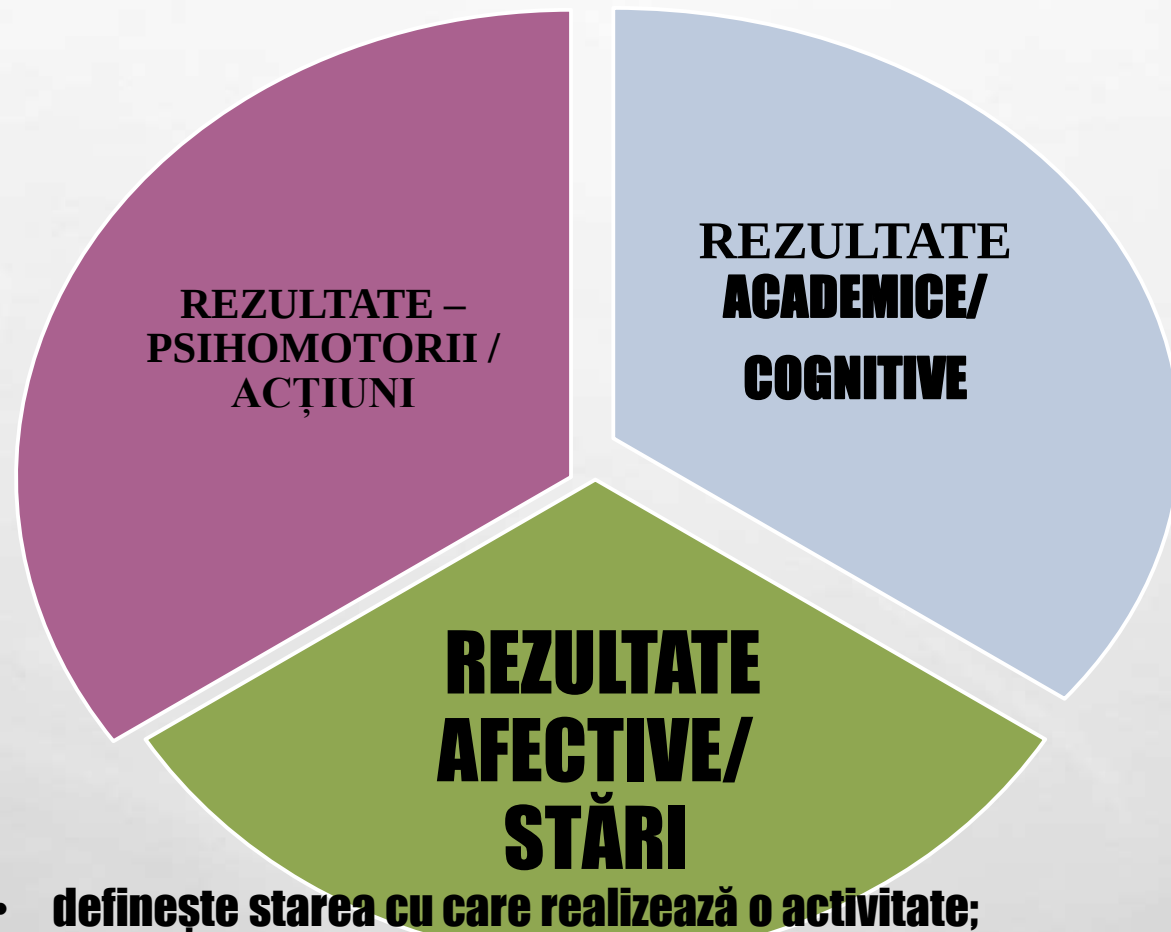
CE IDEI VĂ SUGEREAZĂ IMAGINEA?



**CEA MAI GREA MUNCĂ ESTE SĂ
LUCREZI LA PROPRIA
PERSONALITATE, SĂ DEPUȘI EFORȚ
CA SĂ DEVII TU ÎNSUȚI...**



„REZULTATELE ȘCOLARE, O REALITATE COMPLEXĂ A ȘCOLII”



Modele de comportament, acțiuni într-o situație de învățare sau reală, pași concreți 1,2, 3...]

! Competența acțional- strategică este definitorie pentru a ne descurca în situații de viață cunoscute sau necunoscute;

! Să monitorizăm cum se descurcă copilul nostru în situații concrete, să-l învățăm „aruncându-l” în situații de învățare.

- **Cunoștințe,**
- **abilități și competențe specifice unor discipline școlare**
- **! A se vedea și analiza nivelul de competențe specifice la fiecare disciplină școlară**

- **definește starea cu care realizează o activitate;**
 - **înțelege ce simte după activitate și factorii care îi declanșează o stare;**
- ! Este foarte important conștientizarea stării și a consecințelor; Nu vrem un copil cu rezultate academice foarte bune, dar permanent stresat, frustrat și nemulțumit de sine;***

„REZULTATELE ȘCOLARE, O REALITATE COMPLEXĂ A ȘCOLII”

Se confirmă prin:

Capacitatea elevului de a se descurca în orice situație:

- ce pași întreprinde,
- cum își gestionează propriul parcurs de învățare/ de acțiune,
- cum solicită ajutor;



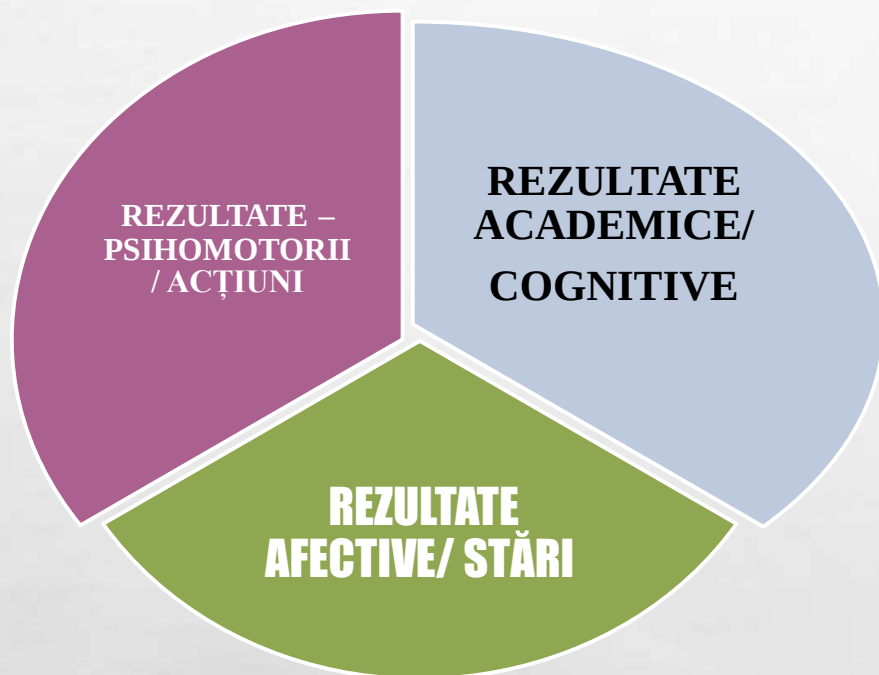
Se confirmă prin:

- **Teste inițiale, formative, sumative;**
- **Teste finale (examene);**
- **Nivelul de cultură (suma tuturor cunoștințelor necesare de la toate disciplinele școlare)**
- **! Calitatea învățământului, astăzi, se calculează în baza mediei unei școli la examenele naționale, deși testele finale nu cuprind itemi ce se referă la toate competențele specifice**

Se confirmă prin:

- **Dinamica stărilor, emoțiilor;**
- **Motivația de a face, a insista etc.**

„REZULTATELE ȘCOLARE, O REALITATE COMPLEXĂ A ȘCOLII”



Concluzii:

1. **Rezultatele cognitive și acțiunile** contribuie la dezvoltarea și conștientizarea emoțiilor și stărilor, ce și când îi declanșează și cum controlează, mai întâi, identifică și conștientizează propriile emoții, sentimente, apoi înțeleg legătură cu comportamentul, astfel dezvoltă EQ;
2. Procesul de instruire în școală, face ca conținutul și structura **inteligenței emoționale** să se aprofundeze și să se îmbogățească semnificativ.
3. Sigur că nu numai **școala, dar și familia** au impact asupra inteligenței emoționale a copiilor. Aceasta și face ca copiii să se deosebească unii de alții și să aibă rezultate diferite, să se diferențieze între ei-personalități unice.
4. Nu cu 10 pe linie și nefericiți, neliniștiți, neîncrezători, dar **FERICIȚI, MULȚUMIȚI, RECUNOSCĂTORI, EMPATICI** și cu REZULTATE pe măsura capacităților!
5. **Componenta autocontrolului** ne ajută la disciplinele școlare prin: faptul de a învăța conștient; faptul de a lua în calcul cât mai multe consecințe; faptul de a face și lucruri care nu îți plac, dar aduc rezultate pozitive; faptul de a amâna plăcerile sau a renunța la unele dintre ele; putere a voinței; perseverență.

6 IDEI CUM SĂ CONSTRUIȚI ÎNCREDEREA ÎN SINE LA COPII

Sporiți abilitățile de leadership personal și de asertivitate

Dezvoltați independența în luarea deciziilor

Apreciați efortul și încurajați acțiunile pozitive



Amplificați perseverența



Cultivați responsabilitatea



Transformați eșecurile în oportunități



**Nu există încredere mai sacră decât cea pe
care lumea o acordă copiilor.
Nu există responsabilitate mai importantă decât
cea de a ne asigura că drepturile le sunt
respectate, bunăstarea le este protejată, viețile
le sunt ferite de teamă și lipsuri și că pot crește
în pace.**

**Kofi Annan,
fost Secretar general al ONU**

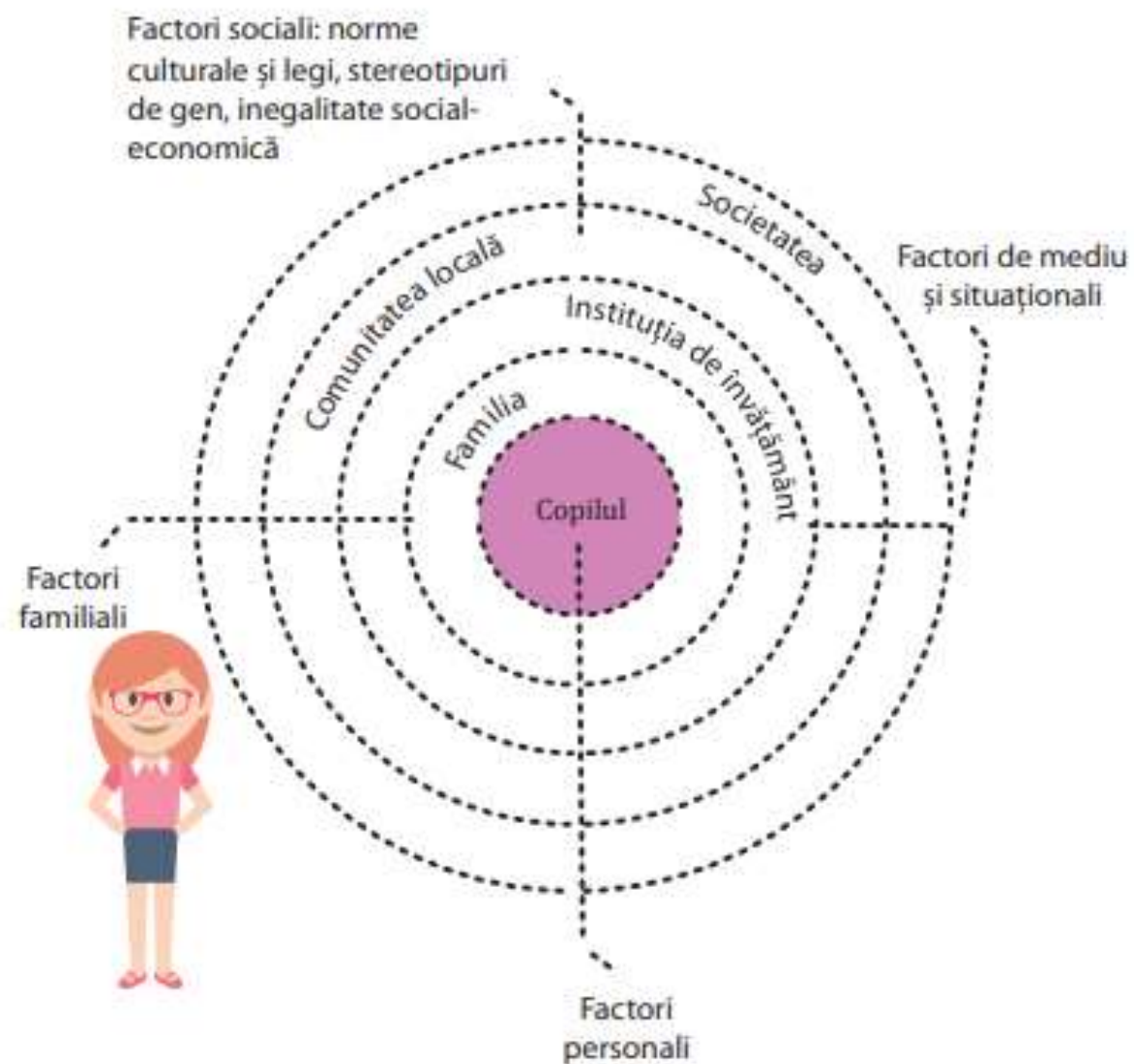


Fig. 4. Factorii care influențează violența

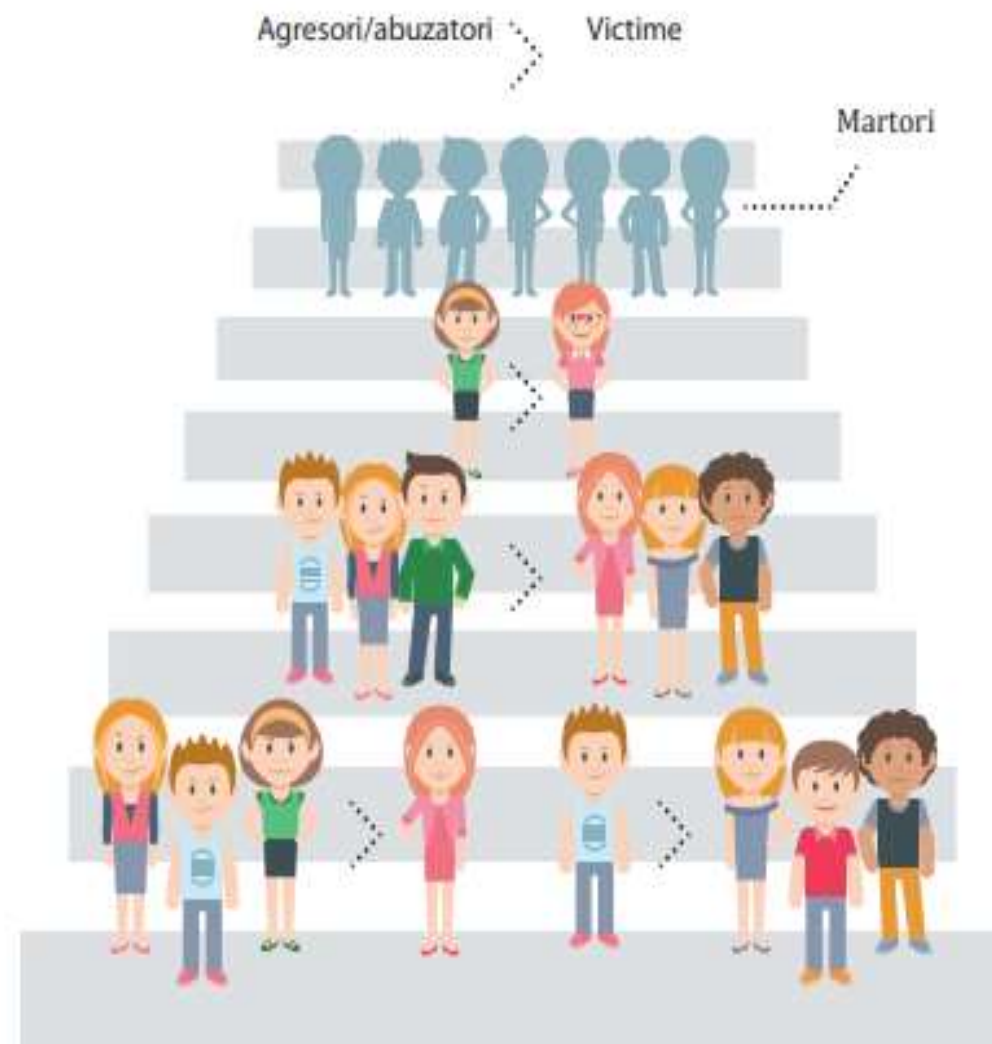


Fig. 5. Părțile implicate în acte de violență: abuzatorii/agresorii, victimele, martorii

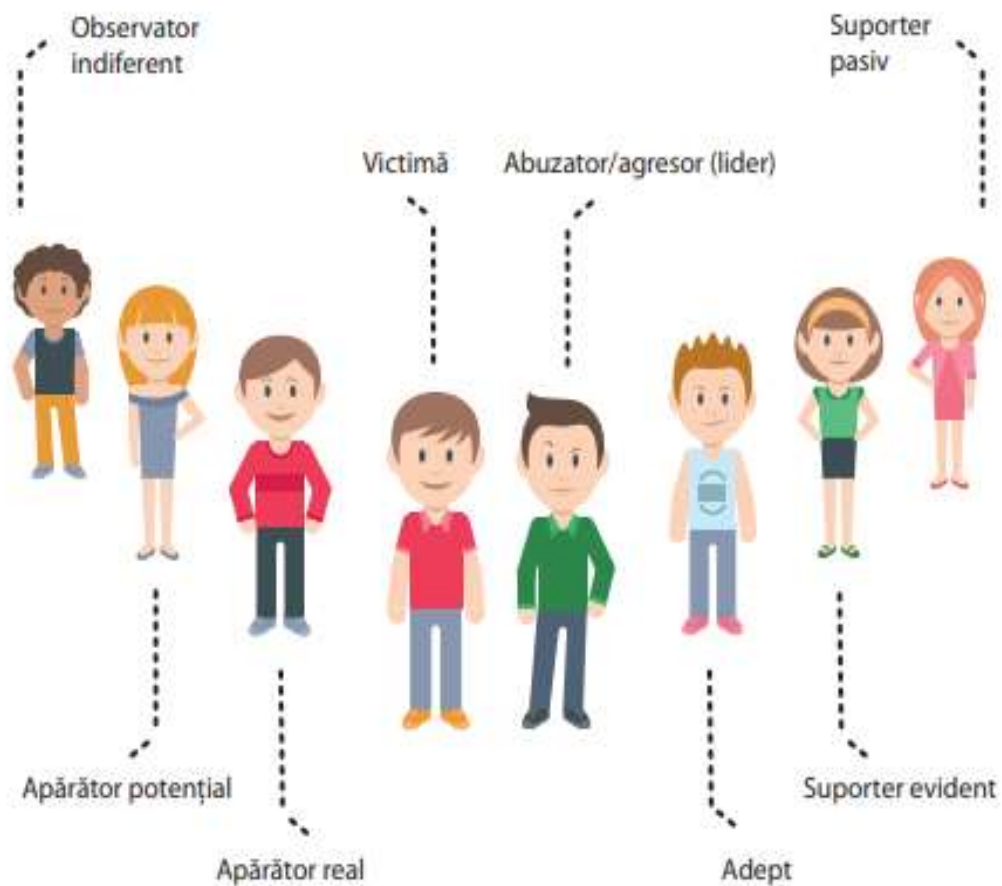
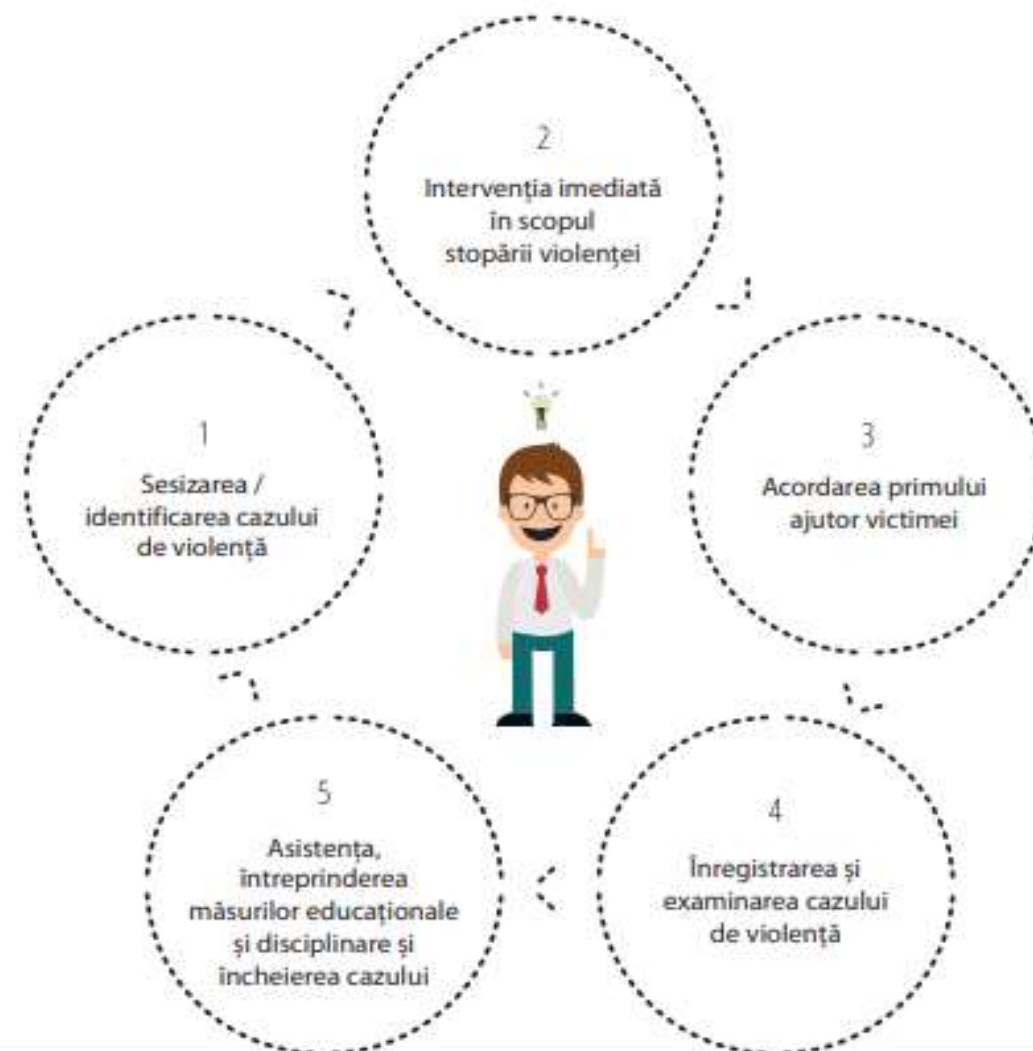


Fig. 6. Părțile implicate în actul de violență



Regulamentul cadru/școlar

- 1. Punctualitatea matinală și respectarea orarului la ore/cantină/ alte activități;**
- 2. Respectarea uniformei școlare;**
- 3. Respectul față de cadrele didactice, colegi, personal auxiliar;**
- 4. Anunțarea absenței anticipat (sms);**
- 5. Conectarea online pe Google meet în caz de absență de la ore/linkurile pe discipline pe motiv întemeiat;**
- 6. Ieșirea de pe teritoriul liceului doar cu permisiunea dirigintelui/administrației;**
- 7. Accent maxim pe rezultatele școlare, verificare zilnică;**
- 8. Verificarea registrului electronic studii.md;**
- 9. Completarea zilnică a registrului sănătății din studii.md;**
- 10. Telefoanele mobile sunt interzise;**
- 11. Prezentarea certificatelor medicale la timp/certificate de eliberare de la efort fizic prin ordin intern la nivel de instituție**

Evaluarea rezultatelor școlare

**Evaluările sumative – la finisarea fiecărei unități de învățare / modul
(2-3-4)**

Evaluări formative – 10-15 min. la început de unitate de învățare

Evaluarea curentă – zilnic

Lucrări de laborator: biologie, fizică

Lucrări practice: geografie, 1-2 pe an;

Proiecte transdisciplinare, Portofoliu,

Prezentări Power Point etc...

**Încadrarea elevilor clasei în activitățile
sportive, cluburi pe interese, muzică și arte**

PROGRAMUL DE DESFĂȘURARE A SEȘIUNII DE EXAMENE, 2022

8.	Constituirea bazei de date cu privire la candidații la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2022.	Martie-aprilie	Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului.
9.	Constituirea și aprobarea Comisiilor Raionale/ Municipale de Examene.	Martie 2022	Agencia Națională pentru Curriculum și Evaluare. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului.
10.	Organizarea și desfășurarea pretestărilor republicane:	28.03-08.04	Agencia Națională pentru Curriculum și Evaluare. Grupurile de lucru pentru elaborarea materialelor de examene. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului.
	• Gimnaziu	29.03-07.04	
	• Liceu	28.03-08.04	

11.	Constituirea Centrelor de Bacalaureat, aprobarea președinților și secretarilor centrelor respective.	Martie	Agencia Națională pentru Curriculum și Evaluare. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului.
	Multiplicarea materialelor de examen.	28.03-25.05	Agencia Națională pentru Curriculum și Evaluare.

17.	Completarea bazei de date cu reușita școlară a candidaților la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2022.	Mai-iunie	Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului.
18.	Desfășurarea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului .	02.06-13.06	Agencia Națională pentru Curriculum și Evaluare. Comisiile Raionale/Municipale de Examene.
19.	Verificarea testelor de examen. Completarea borderourilor de notare pentru examenele naționale de absolvire a gimnaziului.	03.06-19.06	Comisiile Raionale/Municipale de Examene. Comisiile Raionale/Municipale de Evaluare.
20.	Comunicarea rezultatelor examenului de absolvire a gimnaziului.	20.06	Președinții Comisiilor Raionale/Municipale de Evaluare. Președinții Comisiilor Școlare de Examene.
21.	Depunerea de către candidați la examenele de absolvire a gimnaziului a cererilor pentru contestație (24 de ore).	21.06	Președinții Comisiilor Școlare de Examene.
22.	Examinarea contestațiilor (gimnaziu). Completarea borderourilor de notare.	22.06-24.06	Președinții Comisiilor Raionale/Municipale de Examinare a Contestațiilor.
23.	Transmiterea testelor candidaților care au depus cereri pentru contestații (gimnaziu) către Comisiile Școlare de Examene.	25.06	Președinții Comisiilor Raionale/Municipale de Examinare a Contestațiilor. Președinții Comisiilor Școlare de Examene.
24.	Afișarea borderourilor cu rezultatele, obținute în urma examinării contestațiilor (gimnaziu), la	25.06	Președinții Comisiilor Școlare de Examene.

**ORARUL EXAMENELOR NAȚIONALE DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
ANUL DE STUDII 2021-2022**

Nr. crt.	Disciplina de examen	Data
1	Limba și literatura română (alolingvi)	2 iunie (joi)
2	Matematica	6 iunie (luni)
3	Limba de instruire	9 iunie (joi)
4	Istoria românilor și universală	13 iunie (luni)

Notă: Probele pentru testarea națională în învățământul primar, examenele naționale de absolvire a gimnaziului, examenul național de bacalaureat se vor începe la ora 9.00.



Siguranța on line

- stabiliți un orar;
- discutați despre impactul postărilor făcute în mediul on line;
- instalați programe de control parental;
- explorați mediul on line împreună;
- explicați-i unde poate raporta abuzurile on line.

<https://siguronline.md>



**SECURITATEA ÎN VACANȚA DE TOAMNĂ
COMPORTAMENTUL ȘI RESPECTAREA
REGULILOR DE SECURITATE, ÎN
PERIOADA VACANȚEI DE TOAMNĂ, 2021 ÎN
SCOPUL PREVENIRII SITUAȚIILOR DE
RISC PENTRU VIAȚĂ ȘI SĂNĂTATEA
COPILOR**





INSTRUIREA ELEVILOR CU REFERIRE LA PROFILAXIA ȘI MĂSURILE OBLIGATORII DE PROTEJARE ÎMPOTRIVA INFECTĂRII CU COVID-19 ȘI ALTE SITUAȚII DE RISC PENTRU VIAȚĂ ȘI SĂNĂTATE (PERICOLE DE INCENDII, TRAFICUL RUTIER, ELECTROCUTARE ȘI ALTE CAZURI CARE POT APĂREA ÎN PERIOADA VACANȚEI, CÂND COPIII DISPUN DE TIMP LIBER PENTRU JOACĂ, CĂLĂTORII ȘI ALTE MODALITĂȚI DE ODIHNĂ).



Instituția Privată Liceul „DA VINCI”

Instruirea elevilor clasei a IX-a „C” privind comportamentul și respectarea regulilor de securitate, în perioada vacanței de toamnă - 2021, în scopul prevenirii situațiilor de risc pentru viață și sănătate.

Nr. d/o	Numele și prenumele elevilor	Semnătura
1.	Andronic Vladislava	
2.	Agati Nina	
3.	Beau Erik	
4.	Bodiu Regina	
5.	Cavaliuc Cezar	
6.	Chiosa Nikita	
7.	Chircu David	
8.	Ciumar Lucas	
9.	Cuznetsova Anastasia	
10.	Jenna David	
11.	Lazarenco Cornelia	
12.	Marit Marius	
13.	Mustea Anton	
14.	Rebeja Roberto	
15.	Sandic Alexandra	
16.	Todica Valeria	
17.	Vologei Damian	
18.	Popescu Valeria	
19.	Smoleaninov Valeria	
20.	Harabaiu Marcus	

Diriginta: Chirica Maria _____

REGLEMENTĂRI SPECIALE ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI COVID-19



Purtăm masca corect

- să acopere nasul și gura copilului;
- să fie adaptată vârstei copilului;
- să nu îngreuneze respirația copilului.



La apariția unor simptome...

SIMPTOME



- anunț medicul de familie, dirigintele clasei;
- apelez la 112;
- ne autoizolăm.

ORGANIZARE ALEGERILOR DEMOCRATICE PENTRU CONSILIUL ELEVILOR

**FIECARE CLASĂ ARE CEL PUȚIN UN REPREZENTANT
AL CLASEI ÎN CONSILIUL ELEVILOR.**

**CONSILIUL ELEVILOR SE ÎNTRUNEȘTE LA ȘEDINȚE
CEL PUȚIN O DATĂ ÎN LUNĂ.**

**CONSILIUL ELEVILOR SE IMPLICĂ DIRECT ÎN
ORGANIZAREA DIVERSELOR ACTIVITĂȚI
EXTRAȘCOLARE.**



DEMOCRAȚIA SE EDUCĂ *la Da Vinci*



ÎNREGISTRAREA CANDIDAȚILOR

PERIODA: 15-20 septembrie

PROCEDURA: prin depunerea cererii la
Comisia Electorală Liceală (CEL)

ACTE NECESARE:

Pentru candidații independenți - cerere
(modelul poate fi preluat de la CEL);

Pentru partide - cerere; lista membrilor
candidați (minim 8 membri); simbol
electoral (prin e-mail sau viber)

date de contact CEL: 069561663
diacenco@liceuldavinci.md



CALENDAR ALEGERI

DEMOCRAȚIA SE EDUCĂ LA DA VINCI

15.09- 20.09	ÎNREGISTRAREA CANDIDAȚILOR
16.09- 29.09	CAMPANIA ELECTORALĂ
20.09	AFIȘAREA LISTEI CANDIDAȚILOR
30.09	TIPĂRIREA BULETINELOR
01.10	VOTAREA
01.10	ANUNȚAREA REZULTATELOR

date de contact CEL:
diacenco@liceuldavinci.md

Hollywood & Da Vinci



HORA DE LA MĂRGINENI



**PRINCIPALA PRIORITATE ESTE
SĂNĂTATEA ȘI
STAREA DE BINE A COPILULUI**



Evaluarea Ședinței:

**CUM V-AȚI SIMȚIT PE PARCURSUL SEDINȚEI?
DE CE?**

PLEC DE LA ȘEDINȚĂ CU GÂNDUL...

